

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»

(МОУ детский сад № 310)

УТВЕРЖДЕН  
решением Педагогического  
совета протокол № 1 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая Ляхова О.А. Ляхова  
«28» 08 2016г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

## МОУ детский сад № 310

### на 2016-2017 учебный год

Волгоград



## П А С П О Р Т

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 310) юридический адрес: адресу:  
ул. Краснослободская, 11;  
адреса осуществления образовательной деятельности:  
ул. Краснослободская, 11  
Телефон: 95-74-65, 95-87-05  
введен в эксплуатацию в 1973 году;  
ул. Баррикадная, 17а  
Телефон: 94-34-63  
введен в эксплуатацию в 1956 году.

Заведующая – Ляхова Ольга Анатольевна, стаж работы – 31 год  
Старший воспитатель – Фадеева Ольга Николаевна, 1 категория, стаж – 4 года; Жукова Людмила Петровна, стаж – 29 года  
В детском саду работает – 72 человека  
Педагогический состав – 28 человек  
13 – педагогов имеют высшее образование  
15 – среднее профессиональное  
Педагог-психолог, 1 категория;  
Учитель – логопед,  
Музыкальный руководитель, 1 категория;  
Инструктор ФК, высшая категория;  
Воспитатели: 4 человека – 1-я категория  
9 человек – соответствие занимаемой должности

МОУ рассчитано на 325 мест, 14 групп

группы	возраст	количество	Группа №;	Программа
1 –я младшая	2 – 3 года	1	9	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
2 –я младшая	3 – 4 года	1	2	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
средняя	4 – 5 лет	4	1, 8, 10, 13	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
старшая	5 – 6 лет	4	4, 5, 7, 11	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
подготовительная	6 – 7 лет	3	3, 6, 14	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
кратковременного пребывания	2 – 3 лет	1	12	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы



Исходя из анализа годового плана, учитывая условия, тормозящие решения результата, диагностику запросов педагогов и результаты рейтинга, коллектив МОУ детский сад № 310 на 2016- 2017 учебный год ставит следующие задачи:

- 1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие коммуникативных способностей дошкольников, через привитие навыков здорового образа жизни в совместной деятельности детей педагогов и их родителей .*
- 2. Формирование познавательных способностей воспитанников средствами информационно-коммуникационных технологий.*
- 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования совместной партнерской деятельности с детьми, родителями и культурно-образовательными учреждениями Волгограда .*



Темы педагогических советов  
МОУ детского сада № 310  
на 2016-2017 учебный год

Педсовет № 1

Тема: «Анализ работы МОУ детский сад № 310 за 2015-2016 учебный год.

Задач и мероприятия годового плана работы на 2016-2017 учебный год».

Педсовет № 2

Тема: «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие коммуникативных способностей дошкольников, через привитие навыков здорового образа жизни в совместной деятельности детей педагогов и их родителей».

Педсовет № 3

Тема: «Формирование познавательных способностей воспитанников средствами информационно-коммуникационных технологий».

Педсовет № 4

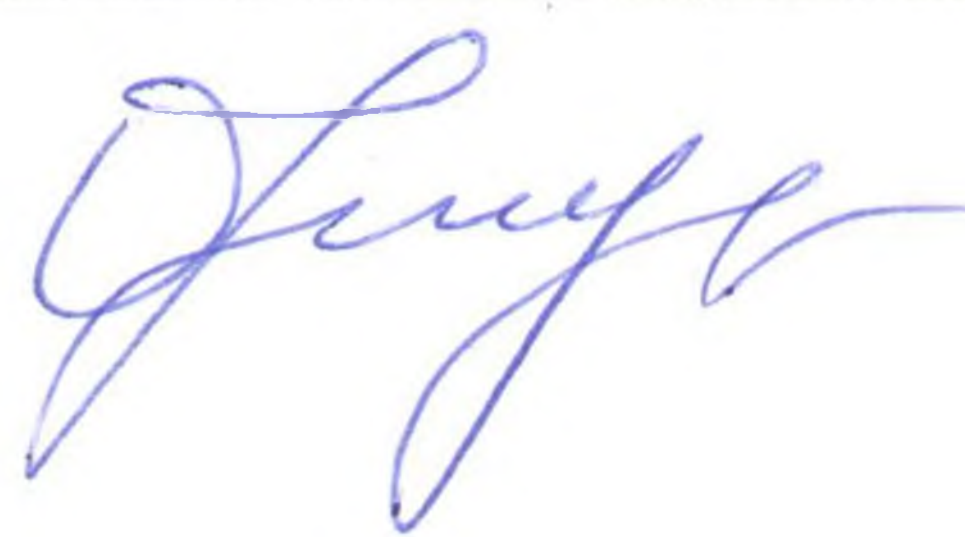
Тема: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования совместной партнерской деятельности с детьми, родителями и культурно-образовательными учреждениями Волгограда».



**План работы  
 по организации адаптации в МОУ детский сад № 310**

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Проведение родительской конференции для родителей вновь прибывших детей	Май-июнь	Администрация, выступающие
2.	Наблюдение за адаптационным периодом воспитанников	По мере поступления в ДОУ	Психолог, воспитатели
3.	Составление адаптационных листов на вновь поступивших детей	По мере поступления	Воспитатели
4.	Распространение буклетов, индивидуальные беседы с родителями до и после поступления в ДОУ	По мере необходимости	Администрация, психолог, воспитатели
5.	Ознакомление со стендовым, наглядным, дистанционным материалом родителей (законных представителей) вновь поступивших детей	На протяжении года	Воспитатели, администрация, психолог, ст. воспитатель
6.	Выступление на родительских собраниях с вопросом «Психологические и возрастные особенности детей данного возраста» с целью профилактики дезадаптации	Начало учебного года	Воспитатели, психолог
7.	Обсуждение на совещании при заведующей темы: «Поддержка на этапе адаптации к новым условиям содержания и обучения»	Начало учебного года	Психолог, ст. воспитатель
8.	Работа коррекционных групп с воспитанниками, имеющими тяжелый уровень адаптации	По запросу	Психолог, воспитатели
9.	Обновление папок для воспитателей и родителей по профилактике дезадаптации	Июнь	Психолог, ст. воспитатель
10.	Разработка и систематизация информации для памяток родителям детей, не посещающих ДОУ и для родителей воспитанников, пришедших впервые в дошкольное учреждение	Сентябрь	Психолог, воспитатели, ст. воспитатель
11.	Ознакомление родителей на родительских собраниях с условиями и результатами прохождения адаптационного периода	Декабрь	Воспитатели
12.	Презентация семейного клуба «Содружество» для родителей детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение	Сентябрь	Воспитатели, психолог, логопед, ст. воспитатель
13.	Подготовка итоговой документации	Май	Ст. воспитатель

Старший воспитатель



О.Н. Фадеева



## ПРОГРАММЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

используемые в работе  
в 2016-2017 учебном году

Название	Автор	Кто реализует
«Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детский сад № 310»	Творческий коллектив МОУ детский сад № 310	Воспитатели группы: 1-14
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Воспитатели группы: 1-14
Программа социально-эмоционального развития «Я – ты – мы»	О.Л.Князева	Воспитатели группы: 3,4,6,7
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р. И. Стёркина, Н. Авдеева, О. Князева	Воспитатели группы: 3,4,5,6,7,11,14
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры»	О.Л. Князева	Воспитатели группа 6
Программа нравственно-патриотического воспитания «Моя родина Волгоград».	Л.А.Лосева, М.В.Корепанова, А.М.Яценко	Воспитатели группы: 1-14
Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество».	А.В. Антонова, М.Б.Зацепина	Воспитатели группы: 5,8
Программа непрерывного образования. «Детский сад – школа «Художественный труд».	Н.А. Малышева	Воспитатели группа 5
Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки».	И.А. Лыкова	Воспитатели группа 8
Программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством «Радость творчества»	О.А. Соломенникова	Воспитатели группа 5
Программа социально-личностного развития «Познаю себя»	М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Воспитатели группы: 3,4,5,6,7,11,14
«По дороге к азбуке»	Т.Р.Кислова	Воспитатели группы: 3,6,14
«Игралочка»-математика в играх	Л.Г.Петерсон	Воспитатели группы: 1,8,10,13
«Раз-ступенька, два-ступенька»	Л.Г.Петерсона, Н.П.Холина	Воспитатели группы: 3,4,5,6,7,11,14
«Кубики Зайцева»	А.Н. Зайцев	Воспитатель, Калинина М.Н.
«Здравствуй, мир!»	А.А.Вахрушев	Воспитатели групп: № 4, 5, 7, 11



«Развивающие занятия с детьми»	Л.А. Парамоннова	Воспитатели групп: № 9, 3, 5, 6, 4
«Математика для дошкольников»	Е.В. Колесникова	Воспитатели группы: 3,4,5,6,7,11,14
«Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическими недоразвитием речи»	Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	Учитель-логопед, Корнева О.Ю.
«Организация работы учителей-логопедов в детских дошкольных учреждениях»	В.В. Доккутович	Учитель-логопед, Корнева О.Ю.
«Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения»	В.П. Балобановой, Л.Г. Богдановой	Учитель-логопед, Корнева О.Ю.
«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Н.Н. Ефименко	Инструктор ФК., Лебедева О.Н.
«Подготовка к школе методами физической активности»	В. Радионова	Инструктор ФК., Лебедева О.Н.
«Здоровьеформирующее физическое развитие»	И.К. Шилкова, А.С. Большов, Ю.Р. Силкин	Инструктор ФК., Лебедева О.Н.
«Са-фи-дансе»	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	Инструктор ФК., Лебедева О.Н.
«Физическая культура-дошкольникам»	Л.Д. Глазырина	Инструктор ФК., Лебедева О.Н.
«Подвижные игры для детей 3-5 и 5-7 лет»	К.К. Утробина	Инструктор ФК., Лебедева О.Н.
Модифицированная программа «Хочу все знать»	Т.В. Модестова, О.В. Узорова, И.В. Ганичева	Педагог-психолог, Карпова Г.З.
Авторскую программу эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста «Страна наших чувств»	Г.З. Карпова	Педагог-психолог, Карпова Г.З.
Методическое пособие «Психологическая помощь дошкольникам»	Н. Яковлевой	Педагог-психолог, Карпова Г.З.
«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	Музыкальный руководитель Смирнова Е.А.
«Топ-хлоп, малыш»	Т. Сауко, А. Буренина.	Музыкальный руководитель Смирнова Е.А.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князевой, М.Д. Маханеваой	Музыкальный руководитель Смирнова Е.А.
«Методика музыкального воспитания в детском саду»	Н.А. Ветлугина.	Музыкальный руководитель Смирнова Е.А.

Утверждено на педсовете №1 от 30.08.2016г.



**Перечень, количество и время образовательно-воспитательной работы  
в МОУ детском саду № 310  
2016-2017 учебный год.**

Виды деятельности	1 младшая № 9,11	2 младшая № 2	средняя № 1,8, 10,13	старшая № 4, 5,7,11	подготовитель ная к школе № 3,6,14
	Количество занятий в неделю, их продолжительность				
Физическая культура	2 20 мин	2+1 45 мин	2+1 60 мин	2+1 75 мин	2 + 1 80 мин
Ознакомление с окружающим миром.	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	1 25 мин
Формирование элементарных математических представлений.	1/ 2 блок 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	2 50 мин
Развитие речи.	2 20 мин	1 15 мин	1 20 мин	2 50 мин	2 50 мин
Рисование.	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	2 50 мин	2 50 мин
Лепка. Аппликация.	1 10 мин	1(черед.) 15 мин	1 (черед.) 20 мин	1(черед.) 25 мин	1(черед.) 25 мин
Музыка.	2 20 мин	2 30 мин	2 40 мин	2 50 мин	2 50 мин
<b>Взаимодействие взрослого с детьми</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	1 25 мин
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Время на занятия в неделю</b>	2 часа	2 час. 45 мин	3 час. 40 мин	5 час. 25 мин.	5 час. 50 мин.
<b>ВСЕГО занятий в неделю</b>	12	11	11	13	14
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



**Пояснительная записка**  
**к непосредственно образовательной деятельности**  
**по Основной образовательной программе**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»**  
**на 2016-2017 учебный год**

Сетка занятий составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, (утв. Приказом Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562), с учетом ФГОС ДО (зарег. в Минюсте России 14.11.2013. № 30384), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г., СанПиНа 2.4.1.3049-13, а также с учетом примерной ОП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, методических рекомендаций к «Программе воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.

В МОУ детском саду № 310 работают 14 групп: № 1 – средняя, № 2 – вторая младшая группа, № 3 – подготовительная к школе группа, № 4 – старшая группа, № 5 – старшая группа, № 6 – подготовительная к школе группа, № 7 – старшая группа, № 8 – средняя группа, № 9 – первая младшая группа, № 10 – средняя группа, № 11 – старшая группа, № 12 – первая младшая группа кратковременного пребывания, № 13 – средняя группа, № 14 – подготовительная к школе группа. Специфика работы групп – обще развивающие.

*В первой младшей группе кратковременного пребывания* занятий не проводится (в соответствии с Уставом).

*В первой младшей группе* проводится 12 игр-занятий в неделю. Форма организации – по подгруппам.

*Во второй младшей группе* проводится 11 занятий в неделю. Занятия по образовательным областям: «социально-коммуникативное развития», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие» организуются фронтально и по подгруппам (занятия по лепки и аппликации – чередуются);

*В средней группе* – 11 занятий в неделю. По подгруппам проводятся занятия по образовательным областям «познавательное развитие», «речевое развитие». Занятия по образовательным областям «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие» фронтально (занятия по лепки и аппликации – чередуются).

*В старшей группе* – 13 занятий в неделю. Занятия по образовательным областям «социально-коммуникативное развития», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие» - проводятся фронтально.



Утверждено  
Протоколом заседания № 1 от 30.08.2016г.  
Заведующая МОУ детским садом № 310  
Дяхова О.А.



Расписание организованной образовательной деятельности  
по основной образовательной программе  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»  
на 2016-2017 учебный года

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00-9:10 1. Конструктивно модельная деятельность	9:00-9:10 1. Развитие речи	9:00-9:10 1. Ознакомление с окружающим миром	9:00-9:10 1. Рисование	9:00-9:15 1. Музыка
9:20-9:30 2. Физическая культура	9:20-9:30 2. Музыка	9:20-9:30 2. Лепка	9:20-9:30 2. Физическая культура	



Утверждено  
 Протоколом педсовета № 1 от 30.08. 2016г.  
 Заведующая МОУ  
 «Детский сад № 310  
 Дяхова О.А.



Расписание организованной образовательной деятельности  
 по основной образовательной программе  
 муниципального дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»  
 на 2016-2017 учебный года

группы	Дни недели										
	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		НОД
1-я младшая № 9	9.00-9.15	1. Рисование	9.00-9.15	1. Музыка	9.00-9.15	1. Физическая культура	9.00-9.15	1. Музыка	9.00-9.15	1. Развитие речи	10 занятий 2ч. 30мин.
	9.25-9.40	2. Физическая культура	9.25-9.40	2. Развитие речи	9.25-9.40	2. Ознакомление с окружающим миром	9.30-9.4	2. Конструктивно модельная деятельность	9.25-9.40	2. Лепка	
							II блок	Формирование элементарных математических представлений	11.20-11.35	3. Физическая культура (на прогулке)	
2-я младшая № 2	9.00-9.15	1. Физическая культура	9.00-9.15	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.15	1. Аппликация Лепка (чередуются)	9.00-9.15	1. Развитие речи.	9.00-9.15	1. Рисование	10 занятий 2ч. 30мин.
	9.25-9.40	2. Ознакомление с окружающим миром	9.25-9.40	2. Музыка	9.25-9.40	2. Физическая культура	9.25-9.40	2. Конструктивно модельная деятельность	9.30-9.45	2. Музыка	
							11.20-11.40	3. Физическая культура (на прогулке)			



Средняя № 1	9.00-9.20	1. Рисование	9.00-9.20	1. Развитие речи	9.00-9.20	1. Музыка	9.00-9.20	1. Физическая культура	9.00-9.20	1. Музыка	11 занятий 3ч. 40мин
	9.25-9.45	2. Физическая культура	9.30-9.50	2. Конструктивно модельная деятельность	9.30-9.50	2. Формирование элементарных математических представлений	9.30-9.50	2. Ознакомление с окружающим миром	9.30-9.50	2. Лепка Аппликация (чередуются)	
			11.20-11.40	3. Физическая культура (на прогулке)							
Средняя № 10	9.00-9.20	1. Музыка	9.00-9.20	1. Физическая культура	9.00-9.20	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20	1. Развитие речи	9.00-9.20	1. Физическая культура	11 занятий 3ч. 40мин
	9.40-10.00	2. Ознакомление с окружающим миром	9.40-10.00	2. Лепка Аппликация (чередуются)	9.30-9.50	2. Музыка	9.30-9.50	2. Конструктивно модельная деятельность	9.30-9.50	2. Рисование	
							11.20-11.40	3. Физическая культура (на прогулке)			
Средняя № 8	9.00-9.20	1. Рисование	9.00-9.20	1. Развитие речи.	9.20-9.40	1. Лепка Аппликация (чередуются)	9.00-9.20	1. Формирование элементарных математических представлений	9.20-9.40	1. Ознакомление с окружающим миром	11 занятий 3ч. 40мин
	9.30-9.50	2. Музыка	9.30-9.50.	2. Физическая культура	10.00-10.20	2. Музыка	9.30-9.50	2. Физическая культура	10.00-10.20	2. Конструктивно модельная деятельность	
									11.20-11.40	3. Физическая культура (на прогулке)	



Старшая № 5	9.00-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25	1. Развитие речи.	9.00-9.25	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25	Рисование	9.00-9.25	1. Развитие речи	13 занятий 5ч. 25мин
	9.50-10.15	2. Физическая культура	9.35-10.00	2. Конструктивно модельная деятельность	9.35-10.00	2. Лепка, аппликация <i>(чередуется)</i>	10.00-10.25	2. Физическая культура	9.55-10.20	2. Музыка	
	10.25-10.50	3. Рисование		3. Музыка	11.20-11.40	3. Физическая культура <i>(на прогулке)</i>					
Старшая № 4	9.00-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25	1. Развитие речи	9.00-9.25	1. Лепка, аппликация <i>(чередуется)</i>	9.00-9.25	1. Развитие речи	13 занятий 5ч. 25мин
	9.35-10.00	2. Рисование	9.50-10.15	2. Музыка	9.35-10.00	2. Рисование	9.25-9.45	2. Музыка	9.30-9.55	2. Физическая культура	
	11.10-11.30	3. Физическая культура <i>(на прогулке)</i>		3. Физическая культура	10.30-10.55	3. Физическая культура			10.05-10.30	3. Конструктивно модельная деятельность	
Старшая № 7	9.00-9.25	1. Развитие речи	9.00-9.25	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25	1. Развитие речи	9.00-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25	1. Рисование	13 занятий 5ч. 25мин
	9.35-10.00	2. Рисование			9.35-10.00	2. Аппликация, лепка. <i>(чередуется)</i>					
	10.00-10.25	3. Музыка	10.00-10.25	2. Физическая культура	11.20-11.40	3. Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	9.50-10.15	2. Музыка	10.00-10.25	2. Физическая культура	
							10.20-10.55	3. Конструктивно модельная деятельность			



подготовительная № 3	9.00-9.30	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	9.00-9.30	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	9.00-9.30	1. Формирование элементарных математических представлений	14 Занятий 7ч.00 мин.
	9.40-10.10	2. Рисование.			9.40-10.10	2. Конструктивно модельная деятельность	9.50-10.20	2. Лепка. Аппликация <i>(чередуются)</i>	9.40-10.10	2. Рисование	
	10.25-10.55	3. Физическая культура	11.40-12.10	3. Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	10.30-11.00	3. Музыка	10.35-11.05	3. Физическая культура	10.30-11.00	3. Музыка	
подготовительная № 6	9.00-9.30	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	9.00-9.30	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	14 Занятий 7ч.00 мин.
	9.40-10.10	2. Рисование.	10.35-11.05	2. Физическая культура	9.40-10.10	2. Конструктивно модельная деятельность	9.40-10.10	2. Лепка. Аппликация <i>(чередуются)</i>	9.40-10.10	2. Рисование	
	10.35-11.05	3. Музыка			12.00-12.30	3. Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	10.25-10.55	3. Музыка	10.35-11.05	3. Физическая культура	
Средняя № 13	9.00-9.20	1. Музыка	9.00-9.20	1. Физическая культура.	9.00-9.20	1. Лепка Аппликация <i>(чередуются)</i>	9.00-9.20	1. Формирование элементарных математических представлений	9.20-9.40	1. Ознакомление с окружающим миром	11 занятий 3ч. 40мин
	9.30-9.50	2. Рисование	9.30-9.50.	2. Развитие речи	9.30-9.50	2. Музыка	9.30-9.50	2. Физическая культура	10.00-10.20	2. Конструктивно модельная деятельность	
									11.20-11.40	3. Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	



Старшая № 11	9.00-9.25	1. Развитие речи	9.00-9.25	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25	1. Развитие речи	9.00-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25	1. Рисование	13 занятий 5ч. 25мин
	9.35-10.00	2. Музыка			9.35-10.00	2. аппликация, лепка <i>(чередуется)</i>					
	10.00-10.25	3. Рисование	9.35-10.05	2. Физическая культура	11.20-11.40	3. Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	9.50-10.10	2. Музыка	10.00-10.25	2. Физическая культура	
		10.20-10.55			3. Конструктивно модельная деятельность						
подготовительная № 14	9.00-9.30	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	9.00-9.30	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	14 Занятий 7ч.00 мин
	9.40-10.10	2. Рисование.	10.15-10.50	2. Физическая культура	9.40-10.10	2. Конструктивно модельная деятельность	9.40-10.10	2. Лепка. аппликация <i>(чередуются)</i>	9.40-10.10	2. Рисование	
	10.20-10.50	3. Музыка			11.40-12.00	3. Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	10.20-11.00	3. Музыка	10.35-11.05	3. Физическая культура	